PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

w Zespole Szkół w Tułowicach (ponadpodstawowa)

**CELE EDUKACYJNE:**

1. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do racjonalnego i skutecznego działania i współdziałania w wypadku zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia, życia, mienia i środowiska.
2. Przygotowanie do uczestnictwa w przedsięwzięciach o charakterze obronnym i społecznym.
3. Doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w przypadku zagrożenia zdrowia i życia człowieka.
4. Kształtowanie odpowiednich postaw obywatelskich oraz przygotowanie młodzieży do świadomego i aktywnego uczestnictwa   
   w działaniach związanych z obronnością kraju.
5. Rozwijanie umiejętności komunikowania się, pracy w grupie.
6. Kształtowanie otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.

**TREŚCI NAUCZANIA:**

1. Podstawy pierwszej pomocy.
2. Edukacja zdrowotna.
3. Sytuacje nadzwyczajnych zagrożeń.
4. Bezpieczeństwo państwa.

**SZCZEGÓŁOWE ZASADY OKRESOWEGO PODSUMOWANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH:**

1. Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań   
   z edukacji dla bezpieczeństwa, obowiązującym w danym roku (zakres wiadomości i umiejętności, które trzeba mieć opanowane na koniec roku szkolnego) oraz o sposobie i zasadach oceniania z danego przedmiotu.
2. Każda ocena wystawiona przez nauczyciela jest jawna i uzasadniona.
3. Ocenie podlegają wiedza i umiejętności z wyżej wymienionych działów.
4. Oceny są zapisywane w elektronicznym dzienniku lekcyjnym:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | waga ocen |
| **na czerwono** | sprawdziany, testy  osiągnięcia w konkursach, projekty | 6 |
| **na niebiesko** | kartkówki, odpowiedzi ustne, praca na lekcji, praca  w grupach, zadanie domowe, plakaty, karty pracy | 4 |

1. Prace pisemne (sprawdziany) są obowiązkowe.
2. Prace pisemne są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności   
   i wiedzy.
3. Kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie muszą być poprawiane, obejmują trzy ostatnie tematy lekcyjne lub zadania domowe.
4. Uczeń, który podczas prac pisemnych korzysta ze źródeł niedozwolonych lub z pomocy innych uczniów, otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Nauczyciel oddaje uczniowi oceniony i poprawiony sprawdzian w terminie nie dłuższym niż 14 dni roboczych od jego napisania.
6. Uczeń nieobecny podczas pracy pisemnej, zobowiązany jest zgłosić się do nauczyciela po powrocie do szkoły i musi ją napisać   
   w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przeciwnym przypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. W razie nieusprawiedliwionej nieobecności podczas pracy pisemnej, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Punkty uzyskane z prac pisemnych przeliczane są według następującej skali:

|  |  |
| --- | --- |
| **PROCENT PUNKTÓW** | **OCENA** |
| 0% - 29% | niedostateczna (1) |
| 30% - 49% | dopuszczająca (2) |
| 50% - 69% | dostateczna (3) |
| 70% - 89% | dobra (4) |
| 90% - 97% | bardzo dobra (5) |
| 98% -100 % | celująca (6) |

1. Pracę pisemną napisaną na ocenę niedostateczną można poprawić.   
   Poprawa odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia poinformowania o ocenach.
2. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki i inne prace pisemne przechowuje nauczyciel przez okres danego roku szkolnego.
3. Uczeń ma prawo do zgłoszenia raz w semestrze nieprzygotowania się do lekcji.  
   Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza przed lekcją, po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
4. Na miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną uczeń zostaje poinformowany o przewidywanej ocenie niedostatecznej semestralnej   
   i rocznej.
5. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia oraz wychowawcę klasy.
6. Zależność oceny śródrocznej i końcoworocznej od średniej ważonej wskazuje poniższa tabela:

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA** | **ŚREDNIA WAŻONA** |
| niedostateczna (1) | (1,00 ; 1,75) |
| dopuszczająca (2) | <1,75 ; 2,75) |
| dostateczna (3) | <2,75 ; 3,75) |
| dobra (4) | <3,75 ; 4,75) |
| bardzo dobra (5) | <4,75 ; 5,50) |
| celująca (6) | <5,50 ; 6,00) |

1. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną śródroczną, ma obowiązek w ciągu 14 dni roboczych zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu poprawy oceny niedostatecznej.

**OGÓLNE KRYTERIA OCENY Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA**

1. **ocena niedostateczna (1)**

Otrzymuje ją uczeń, który nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

1. **ocena dopuszczająca (2)**

Otrzymuje ją uczeń, który:

* rozumie polecenia i instrukcje;
* zapamiętuje polecenia konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i potrafi je odtworzyć;
* poprawnie rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia itp.;
* wykonuje samodzielnie proste ćwiczenia i polecenia;
* współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych;
* systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

1. **ocena dostateczna (3)**

Otrzymuje ją uczeń, który:

* rozumie polecenia i instrukcje;
* zapamiętuje wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje;
* rozumie omawiane zagadnienia;
* dokonuje selekcji i porównuje poznane zjawiska;
* zna podstawowe procedury zachowań i regulaminy oraz umie je samodzielnie zastosować;
* samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania praktyczne;
* samodzielnie stosuje zdobytą wiedzę w praktyce;
* aktywnie uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych;
* systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

1. **ocena dobra (4)**

Otrzymuje ją uczeń, który:

* rozumie polecenia i instrukcje;
* zna omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzającym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje;
* rozumie omawiane treści i umie wyjaśnić je innym;
* uogólnia i formułuje wnioski;
* aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych;
* poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia praktyczne i inne zadania;
* samodzielnie i poprawnie stosuje zdobytą wiedzę w praktyce;
* wykazuje zainteresowania omawianą na zajęciach problematyką;
* systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

1. **ocena bardzo dobra (5)**

Otrzymuje ją uczeń, który:

* wypełnia wymagania na ocenę dobrą;
* ma bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających;
* umie samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować;
* właściwie interpretuje nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązuje problemy;
* kieruje pracą zespołu rówieśników;
* uczestniczy w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskuje wyróżniające wyniki;
* systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

1. **ocena celująca (6)**

Otrzymuje ją uczeń, który:

* wypełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą;
* wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem;
* uczestniczy w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskuje wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę;
* podejmuje się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole), znacznie wykraczających poza podstawę programową;
* systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.